

Иди вперёд и ничего не
бойся!

«Технология тематического погружения при подготовке к ОГЭ по математике»



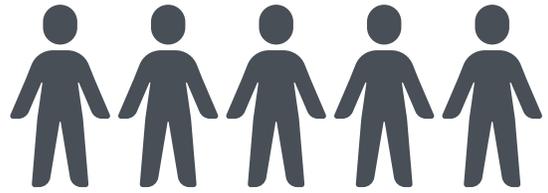
В чем заключается особенность этой методики?

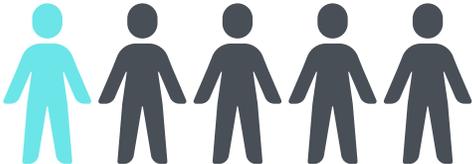
- 1. Ведущий принцип – это перераспределение времени, отведенного на заданный предмет или тему, с учетом концентрированного обучения.**
- 2. Принцип блочности подачи материала.**
- 3. Принцип «От простого к сложному»**
- 4. Принцип взаимообучения.**

**Метод погружения можно
разделить на три этапа:**

- 1. Обзор материала.**
- 2. Практика.**
- 3. Метод Фейнмана.**

**Рассмотрим применение
данной технологии на примере
изучения темы
«Арифметическая прогрессия».
На изучение данной темы
отводится 6 часов**

№ Урока «погруж ения»	Основная цель	Деятельность 
1.	Дать понятие «Арифметическая прогрессия», формулы n -го члена и суммы n членов арифметической прогрессии»	<p>1. Ситуационные задачи: Подсчитать, сколько тонн цемента привезет <u>КАМаз</u> на стройку на 6 день, если в первый день он привез 1 т, а каждый последующий день привозил на 2 тонны больше? А сколько он всего привез цемента за 6 дней? (использовать задачу для n дней)</p> <p>2. Вывод формул и их интерпретация </p>

№ Урока «погруж ения»	Основная цель	Деятельность 
2	Практика. 1. Задачи математического характера, т.е. в задании четко дано, что прогрессия арифметическая, что дан первый член, найти n-ый член.	1 этап: решение заданий у доски (весь класс) 2. Самостоятельная работа с самопроверкой. 3. Выявление затруднений 4. Выход из затруднений (осмысление определений, формул, поиск причины затруднений) 5. Рефлексия

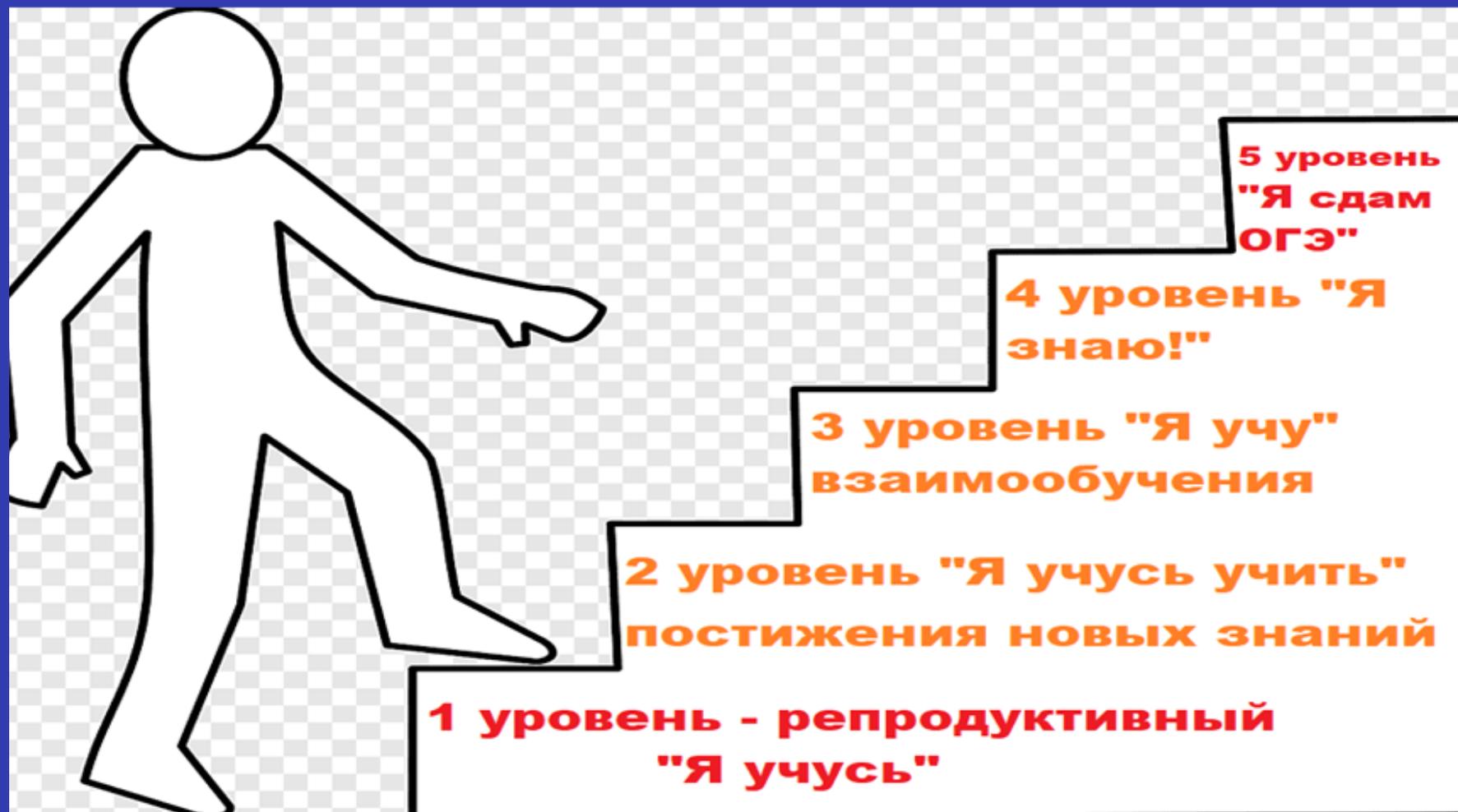
№ Урока «погруж ения»	Основная цель	Деятельность 
3	<p>Практика. Решение ситуативных задач. Соотношение математических понятий с данными задачи. 1 степень трудности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Решение задач у доски: сначала работают сильные ученики с объяснением. 2. Самостоятельная работа с самопроверкой 3. Выявление затруднений 4. Консультация у сильных учеников  5. Работа у доски слабых учеников. 6. Рефлексия

№ Урока «погруж ения»	Основная цель	Деятельность
4	Практика. Решение заданий 2 степени сложности	<ol style="list-style-type: none">1. Разбор задачи.2. Разбиение задачи на более мелкие и менее сложные3. Объединение решений.4. Самостоятельная работа с самопроверкой.5. Работа с обучающимися, которые не смогли самостоятельно разобраться с задачей.6. Рефлексия.

№ Урока «погруж ения»	Основная цель	Деятельность
5	Объясните себе или научите <u>другого</u>	1. Самостоятельная работа. 2. Помощь однокласснику

№ Урока «погруж ения»	Основная цель	Деятельность
6	Контроль знаний.	<ol style="list-style-type: none">1. Математический диктант на знание определений и формул.2. Решение примеров.3. Работа над ошибками, как домашнее задание

Роль ученика на каждом уровне



Как не потерять эффективность?

1. Обязательно должна быть моментальная обратная связь. При подготовке к ОГЭ по математике запаздывающая обратная связь неэффективна.

2. Умение решать " без понимания" не даёт положительный результат

Общими преимуществами всех названных моделей являются

- целостность восприятия информации учащимися;**
 - целостность получаемых знаний;**
 - экономия учебного времени;**
 - возможность углубленного изучения;**
- состояние комфортности при обучении**

**Готовность и способность
ставить под сомнение свои
знания и знания других —
это путь
совершенствования.**

Обучение — это путешествие

Ричард Фейнман